



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	EDUCACIÓN FÍSICA	Asignatura:	Educación física
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	17 DE ENERO	Fecha final:	25 DE MARZO
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- Competencia Físico motriz: **INTERPRETATIVA**
- Competencia Perceptiva Motriz: **ARGUMENTATIVA**
- Competencia Socio Motriz: **PROPOSITIVA**

COMPETENCIAS BASICAS:

- **CIUDADANA**

Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.

LABORAL

- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 Enero 24 al 28	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <p><u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. • Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música 		<p>INTERPRETATIVA: Realiza dinámicas de presentación e identificación como parte de su vida cotidiana</p> <p>ARGUMENTATIVA: Ejecuta movimientos de coordinación, asociación, disociación segmento-corporal, con manejo de espacio y tiempo</p> <p>PROPOSITIVA: Adopta una actitud frente a actividades recreativas y deportivas con responsabilidad y disciplina</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno. ● Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno) ● Socializar el compromiso de los valores realizado en casa. ● Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar. ● Observación de video sobre la importancia 			
--	--	---	--	--	--

de la sana convivencia,
<https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8>

- diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.
- Responder en su cuaderno: ¿Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.
- Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación.
- Observación de video Las palabras mágicas <https://youtu.be/cg6DawbmPCs> <https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7>
- Diálogo y reflexión grupal sobre el video.
- Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno.
- Entrega y pegado en su cuaderno del

		horario a cada uno de los niños.			
SEMANA 2 DEL 24 AL 28 DE ENERO	<ul style="list-style-type: none"> ● PRESENTACIÓN DEL ÁREA. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar la portada y decorar. ● Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes ● Realización y disposición para el trabajo en clase. 	
SEMANA 3 DEL 31 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO	Ambientación y Familiarización.	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicación de la actividad a realizar, normas y comportamiento en este espacio. ● Calentamiento ● Juegos de desplazamiento y reconocimiento del espacio. ● Juego con balones: saltar, correr, coger, caminar. ● Organización del grupo y desplazamiento a la institución. 			
SEMANA 4 DEL 7 AL 11 DE	Mi cuerpo aprende a conocer el espacio que me rodea.	<ul style="list-style-type: none"> ● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes 	

FEBRER O		<ul style="list-style-type: none"> ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Juego por parejas con lazos: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. ● Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho. ● Organización del Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes ● Realización y disposición para el trabajo en clase grupo y desplazamiento. 		Realización y disposición para el trabajo en clase	
SEMANA 5 DEL 14 AL 18 DE FEBRER O	<ul style="list-style-type: none"> ● Juegos rítmicos y melodías. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Movimientos al ritmo de bastones y palmas. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase	

		<ul style="list-style-type: none"> • Juego de competencias saltando por los bastones con un pie y luego con los dos. • Movimientos de su cuerpo al ritmo de la canción cabeza, hombros rodillas y pies. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 6 DEL 21 DE AL 25 DE FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Rondas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes <p>Realización y disposición para el trabajo en clase</p>	
SEMANA 7 DEL 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos pre-deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Por parejas entrega y lanzamiento de 		<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes <p>Realización y disposición para el trabajo en clase</p>	

		<p>balones, pivoteo del balón desplazándose.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de rondas dirigidas por la docente. Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 7 DE MARZO AL 11 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de competencia 	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. Movimientos al ritmo de bastones y palmas. Realización de rondas dirigidas por la docente. Organización del grupo y desplazamiento 		<ul style="list-style-type: none"> Manejo de materiales. Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase 	
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 14 DE MARZO AL 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de relevos 	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. Movimientos al ritmo de bastones y palmas. Competencias entregando balones y bastones a su compañero que continúa en la fila. 		<ul style="list-style-type: none"> Manejo de materiales. Acatamiento de ordenes <p>Realización y disposición para el trabajo en clase</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Organización del grupo y desplazamiento. 			
SEMANA 10 DEL 21 DE MARZO AL 25 DE ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. Competencia por filas llevando balones a un lugar determinado hasta completar el total de balones entregados. Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> Manejo de materiales. Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.

trabajo individual y grupal en clase	revisión de cuaderno o realización de fichas	trabajo individual y grupal en clase	trabajo individual y grupal en clase	revisión de su cuaderno realización de fichas	autoevaluación	coevaluación			
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	---	----------------	--------------

ANEXOS: Cuento los valores

EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor. Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presencié un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebe que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que puedes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, puedes ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.(y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....

